



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Programa educativo “Cuidando el agua” y su influencia en el fortalecimiento de la conciencia ambiental de estudiantes de la Institución Educativa N° 00499 Alfonso Merina Silva, distrito de Soritor

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

AUTOR

Ledgard Antonio VILLACREZ REYNA

ASESOR

Dra. Francis DÍAZ FLORES

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Villacrez, L. (2016). *Programa educativo “Cuidando el agua” y su influencia en el fortalecimiento de la conciencia ambiental de estudiantes de la Institución Educativa N° 00499 Alfonso Merina Silva, distrito de Soritor*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

1421

Revisado por;



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE POSGRADO

XIII

157

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR EL GRADUANDO DON LEDGARD ANTONIO VILLACREZ REYNA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE

En la ciudad de Lima, a los 22 días del mes de marzo de 2016, siendo 2:00 p.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA (Presidente), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (asesora), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (Jurado Informante) y el Mg. JULIO CÉSAR DE LA ROSA RÍOS, (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis **PROGRAMA EDUCATIVO "CUIDANDO EL AGUA" Y SU INFLUENCIA EN EL FORTALECIMIENTO DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 00499 ALFONSO MERINA SILVA, DISTRITO DE SORITOR.** que presenta el graduando Don LEDGARD ANTONIO VILLACREZ REYNA, para optar el Grado Académico de Magister en Educación, con mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (asesora), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (Jurado Informante)

Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Buena (16) Dieciséis

Como testimonio del acto que culminó a las 3:00p.m horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Don LEDGARD ANTONIO VILLACREZ REYNA, para optar el Grado Académico de Magister en Educación, con mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible.

Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA
Presidente

Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES
Asesor

Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA
Jurado Informante

Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ
Jurado Informante

Mg. JULIO CÉSAR DE LA ROSA RÍOS
Miembro del Jurado

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito conocer la influencia del programa educativo “Cuidando el agua” sobre el fortalecimiento de la conciencia ambiental de estudiantes de la Institución Educativa N° 00499 Alfonso Merina Silva, distrito Soritor. La hipótesis general planteada es que el programa educativo “Cuidando el agua” que se desarrolló junto con los estudiantes de la Institución Educativa N° 00499 Alfonso Merina Silva, distrito Soritor, influye positivamente sobre la conciencia ambiental de los mismos. El diseño de la investigación es de tipo transversal, pre experimental, con un solo grupo pre test y post test. La muestra estaba conformada por 26 estudiantes del sexto grado de primaria, y la población todos los estudiantes. Los instrumentos que se aplicaron fueron una guía de observación y una encuesta y la prueba de pre test-post test. La principal conclusión indica que el programa educativo “Cuidando el agua” que se desarrolló junto con los estudiantes de la Institución Educativa N° 00499 Alfonso Merina Silva, distrito Soritor influye positivamente sobre el fortalecimiento de la conciencia ambiental de los mismos. Al aplicarse la prueba estadística t de student para una sola muestra se obtiene un puntaje de 0.001 lo cual comprueba la influencia de entre ambas variables. En la principal recomendación se señala que se debe generar conciencia ambiental en los estudiantes a través de la ejecución de talleres y charlas para el desenvolvimiento de las distintas actividades ecológicas.

Palabras clave: Programa educativo “Cuidando el Agua” y conciencia ambiental

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of the educational program "Caring for the water" on strengthening environmental awareness of students of School No. 00499 Merina Alfonso Silva, Soritor district. The general hypothesis is that the educational program "Caring water" held with students of School No. 00499 Merina Alfonso Silva, Soritor district, has a positive influence on the environmental awareness of them. The research design is cross-sectional, experimental pre, with one group pretest and posttest the sample consisted of 26 students of the sixth grade, and all students population. The instruments were applied an observation guide and a survey and test pretest-posttest. The main conclusion is that the educational program "Caring water" held with students of School No. 00499 Merina Alfonso Silva, district Soritor positive influence on strengthening environmental awareness thereof. When applying the statistical t test for one sample a score of 0.001 which proves the influence between the two variables is obtained. In the main recommendation states that should generate environmental awareness among students through the implementation of workshops and lectures for the development of various environmental activities.

Keywords: Educational program "Protecting the Water" and environmental awareness